

## UCHWAŁA NR 43/2015

### Zarządu Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku z dnia 21 grudnia 2015 r.

**w sprawie:** przyjęcia stanowiska dotyczącego planowanych zmian w systemie edukacji

Na podstawie § 22 ust. 2 Statutu Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku,

**Zarząd Związku  
uchwala, co następuje:**

#### § 1

1. Przyjmuje się stanowisko dotyczące planowanych zmian w systemie edukacji.
2. Treść stanowiska, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, przekazuje się do Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej i parlamentarzystów z terenu Subregionu Zachodniego.

#### § 2

Wykonanie uchwały powierzyć Przewodniczącemu Zarządu Związku.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu  
Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego  
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku

  
Mieczysław Kieca



## Związek Subregionu Zachodniego z siedzibą w Rybniku

44-200 Rybnik, ul. J. F. Białych 7  
tel/fax 32 42-22-446 biuro@subregion.pl www.subregion.pl

*Załącznik nr 1 do uchwały nr 43/2015 Zarządu Związku  
Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego  
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku  
z dnia 21 grudnia 2015 r.*

### **STANOWISKO ZARZĄDU ZWIĄZKU GMIN I POWIATÓW SUBREGIONU ZACHODNIEGO WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO Z SIEDZIBĄ W RYBNIKU**

#### **w sprawie planowanych zmian w systemie edukacji**

Powiaty i gminy wchodzące w skład Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku, wyrażają ogromny niepokój w sprawie planowanych zmian w systemie edukacji. Manipulowanie tak czułym organizmem może doprowadzić do jego załamania. Nikt nie może nieprzemysłanie eksperymentować na dzieciach i młodzieży, gdyż skutki tego mogą być dla nich nieodwracalne, a psychika dziecka jest bardzo delikatna.

Wypracowany w wielkim trudzie przez organy prowadzące przedszkola i szkoły system edukacyjny gmin może ulec załamaniu, gdyż:

1. Przywrócenie wieku szkolnego od lat siedmiu spowoduje pusty nabór do klas pierwszych szkół podstawowych. Tworzenie kiluosobowych klas pierwszych jest bardzo kosztownym przedsięwzięciem dla gmin, które może spowodować zapaść finansową w budżetach oświaty i to już w roku 2017. Subwencja jest naliczana na dziecko, wobec czego powstały deficyt gminy będą musiały pokryć z malejących dochodów własnych, tym bardziej, że dotacji przedszkolnej na dzieci sześciolatnie po prostu nie ma. Czyim kosztem ma się ta zmiana przeprowadzić?

Przykładowa strata w dochodach gmin ze względu na zmniejszoną subwencję oraz dotację na przedszkola jest zależna od wielkości gminy i przedstawia się następująco:

- gmina około 100 000 mieszkańców – od 4 830 000,00 w Jastrzębiu Zdroju do 9 270 000,00 zł w Rybniku,
- gmina między 50 000 – 60 000 mieszkańców – około 3 150 000,00 zł,

- gmina około 20 000 mieszkańców – około 1 200 000,00 zł,
- gmina do 10 000 mieszkańców – około 600 000,00 zł.

Nie mówimy nawet o dziwnym pomysle pozostawienia części obecnych sześciolatek na drugi rok w tej samej, czyli pierwszej klasie. Jak sobie te dzieci poradzą z traumą pozostania i powtarzania klasy? Efekty tej decyzji mogą być opłakane w skutkach.

Warto też zaznaczyć o konieczności zwolnienia części nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej, gdyż różnica między odchodzącymi klasami trzecimi, a wchodzącymi w system szkolny klasami pierwszymi będzie bardzo znacząca i spowoduje konieczność zwolnień. Ilość nauczycieli do zwolnienia wynikająca z powyższych zmian przedstawia się następująco:

- gmina około 100 000 mieszkańców – około 40 osób,
- gmina między 50 000 – 60 000 mieszkańców – około 12 osób,
- gmina około 20 000 mieszkańców – około 8 osób,
- gmina do 10 000 mieszkańców – około 4 osób.

2. Pozostające w przedszkolach sześciolatki zablokują możliwość naboru do przedszkoli nowych dzieci. Opracowana przez gminy sieć przedszkoli uwzględniła przejście sześciolatek do szkół. Pozostawienie ich w przedszkolach nie pozwoli gminom przyjąć trzylatków, których rodzice bardzo na to liczą, planując powrót do aktywności zawodowej, czy podjęcie pracy zarobkowej. Gminy nie stać na wybudowanie w przeciągu kilku miesięcy nowych obiektów przedszkolnych. Nie powstanie w nowym roku szkolnym grup trzylatków spowoduje zwolnienie osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy wychowawczych, a są to ludzie o najniższych dochodach i często z jedynym źródłem utrzymania.
3. Bardzo złym pomysłem jest likwidacja gimnazjum. Organy prowadzące włożyły ogromny wysiłek organizacyjny i finansowy w organizację sieci gimnazjów, ich wyposażenie oraz przygotowanie kadr. Najtrudniejszy okres w ich funkcjonowaniu mamy już dawno za sobą. Zaczęły przynosić spodziewane efekty dydaktyczne i wychowawcze. Jako organy prowadzące jesteśmy zadowoleni z obecnego ich stanu rozwoju, wobec czego wysoce nierozsądne jest zmienianie czegoś co funkcjonuje dobrze. Te szkoły stały się bardzo nowatorskie, otwarte na nowoczesność, rozwijające zdolności i osobowość młodego człowieka. Likwidacja ich na obecnym stopniu wdrażania i rozwoju jest wysoce niemoralna.

Zmiany ministerialne powinny dotyczyć wsparcia pedagogicznego, psychologicznego i wychowawczego gimnazjów, min. poprzez zwiększenie środków subwencji na te zadania oraz ujęcia ich w ramowych planach nauczania.

Gimnazja mają bardzo bogatą ofertę edukacyjną. Klasy mistrzostwa sportowego i sportowe, bilingwalne, delfowskie, gimnazja dwujęzyczne, artystyczne i inne tracą rację bytu. Szkołom podstawowym trudno będzie zastąpić wypracowaną przez lata tak bogatą ofertę dla młodzieży w wieku gimnazjalnym.

Problemem będzie również zachowanie trwałości projektów dofinansowanych często z UE realizowanych obecnie przez gimnazja. Niezachowanie wskaźników przez pięć lat spowoduje konieczność zwrotu pozyskanych funduszy. Kogo na to stać?

4. Zapowiedziana likwidacja 19-tej i 20-tej godziny (tzw. godzin karcianych), bez propozycji czegoś w zamian, np. podniesienia pensum, jest szkodliwa dla procesu edukacyjnego i wychowawczego. W ramach tych godzin w naszych szkołach organizuje się wiele bardzo korzystnych zajęć dla młodego pokolenia. Zwiększona jest opieka nad dzieckiem, odbywają się zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, udzielana jest pomoc psychologiczna, logopedyczna itd. Skąd gminy z dnia na dzień wezmą pieniądze na te zwiększone zadania? Przy 500 osobach zatrudnionej kadry pedagogicznej jest to 1000 godzin dodatkowych zajęć tygodniowo. Przy średnim koszcie 52,00 zł za godzinę nauczyciela mianowanego jest to miesięcznie kwota w budżecie przekraczająca 208 000,00 zł.

Przewodniczący Zarządu  
Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego  
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku

  
Mieczysław Kieca

Racibórz, dnia 21 grudnia 2015 r.