

UCHWAŁA NR 25/2015

Zarządu Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku
z dnia 20 lipca 2015 r.

w sprawie: przyjęcia stanowiska dotyczącego organizowania doradztwa zawodowego
w różnych typach szkół

Na podstawie § 22 ust. 2 Statutu Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku,

**Zarząd Związku
uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Przyjmuje się stanowisko w sprawie organizowania doradztwa zawodowego w różnych typach szkół.
2. Treść stanowiska stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, przekazuje się do parlamentarzystów oraz radnych wojewódzkich z terenu Subregionu Zachodniego.

§ 2

Wykonanie uchwały powierzyć Przewodniczącemu Zarządu Związku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu
Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku


Mieczysław Kieca



STANOWISKO

ZARZĄDU ZWIĄZKU GMIN I POWIATÓW SUBREGIONU ZACHODNIEGO WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO Z SIEDZIBĄ W RYBNIKU

w sprawie organizowania doradztwa zawodowego w różnych typach szkół

Pracę doradców zawodowych regulują najważniejsze akty prawne obowiązujące w państwie polskim. Art. 65 pkt 5 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej stanowi „Władze publiczne prowadzą politykę zmierzającą do pełnego, produktywnego zatrudnienia poprzez realizowanie programów zwalczania bezrobocia, **w tym organizowanie i wspieranie poradnictwa i szkolenia zawodowego** oraz robót publicznych i prac interwencyjnych”. Także najważniejsza ustawa dotycząca oświaty – ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty zobowiązuje szkoły do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”. Wydane na jej podstawie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach w par. 25 ust.1 określa szczegółowe zadania doradcy zawodowego, natomiast ust. 2 daje możliwość dyrektorowi szkoły aby zobowiązać wyznaczonego nauczyciela do realizowania zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego. Zatem występuje brak jednoznacznych podstaw prawnych do obowiązkowego zatrudnienia doradcy zawodowego przez dyrektora szkoły. Tym bardziej, że na powyższe dodatkowe zadanie nie zostały zabezpieczone środki finansowe w subwencji oświatowej czy też dotacjach celowych. Dlatego też w większości szkół zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są niesystematycznie, doraźnie na godzinach wychowawczych lub podczas zastępstw na lekcjach przedmiotowych. Ponadto brakuje wystandaryzowanego i jednolitego programu nauczania z doradztwa zawodowego dla każdego typu szkoły i poziomu nauczania.

Należy zauważyć, iż **prowadzenie obowiązkowych zajęć umożliwiłoby** działanie na rzecz rozpoznania przez uczniów kompetencji osobistych i zawodowych, świadomego wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i prawidłowo planowanej kariery z właściwie rozpoznanymi predyspozycjami, co w połączeniu z umiejętnościami nabytymi w szkole, pozwoliłoby na sprawne funkcjonować na rynku pracy. Tak też zajęciami doradztwa zawodowego **należałoby objąć uczniów poszczególnych etapów edukacyjnych**, gdyż doświadczenia dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych pozwalają stwierdzić, iż nadal część uczniów dokonuje nie w pełni świadomego wyboru, co w konsekwencji nie rzadko prowadzi do zmiany szkoły. Zaburza to ciągłość procesu edukacyjnego ucznia, a bywa, że w efekcie uczeń przerywa kształcenie.

Dlatego apelujemy, aby Ministerstwo Edukacji Narodowej opracowało ramowy program prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego dla danego typu szkoły określający co najmniej zakres zajęć, w tym liczbę godzin i ich konkretne umiejscowienie w siatce godzin **obowiązkowych zajęć dla ucznia**, oraz zalecenia dotyczące współpracy z instytucjami zewnętrznymi i pracodawcami. Dyrektorzy szkół i doradcy zawodowi powinni otrzymać wytyczne określające wymogi odnośnie zajęć dotyczących doradztwa zawodowego w szkole, na podstawie których szkoły będą miały obowiązek stworzyć w miarę możliwości kompleksowy program doradztwa zawodowego dla uczniów z uwzględnieniem instytucji zewnętrznych, takich jak: poradnie psychologiczno – pedagogiczne, urzędy pracy, jednostki OHP, a także pracodawców, którzy w programie doradztwa powinni odegrać znaczącą rolę. Jednostki samorządu terytorialnego muszą być przekonane, iż MEN przewidzi i naliczy odpowiednie środki finansowe na realizację zadań w zakresie doradztwa zawodowego, obejmującego nie tylko zatrudnienie doradcy ale także rodzaj zajęć i sposoby ich realizacji.

Przewodniczący Zarządu
Związku Gmin i Powiatów Subregionu Zachodniego
Województwa Śląskiego z siedzibą w Rybniku


Mieczysław Kieca

Rybnik, 20 lipca 2015 r.